1. **Schůzka EKOTÝMU**

**Místo konání:** MŠ Bojkovice – jídelna třídy Soviček

**Datum konání:** 3. 11. 2021

**Čas konání:** 15:30 hod.

**Přítomni:**

Rašková Barbora

Kuchařová Martina

Pohanová Eva + Zuzanka

Švehlíková Aneta

Urbánek Pavel

Stupňánková Květuše

Němcová Hana - omluvena

**Program schůzky:**

1. Úvod
2. Rozdání rolí
3. Opakování kroků
4. Připomenutí vybraného tématu – „Jídlo“
5. Seznámení s analýzou – rozdělení úkolů – (kdo, co, kdy) – na obou budovách

**Zápis:**

Úvodem byli přítomní seznámení se skutečností, že došlo ke změně koordinátora Ekoškoly. Novým koordinátorem se stal: Pavel Urbánek – za MŠ Bojkovice čtvrť 1. Máje 828.

V MŠ Bojkovice, Štefánikova 830 bude Ekoškolu zastupovat Aneta Švehlíková.

Koordinátor všechny přítomné na 1. schůzce přivítal a poděkoval jim za spolupráci pro další školní rok. Následně byly rozdány role ekotýmu. Dále bylo probráno, co se vše od poslední schůze v loňském školním roce stalo – proběhl audit, který dopadl na výbornou a obhájili jsme titul Ekoškola. Poté koordinátor připomněl metodiku 7 kroků, kterou jsme si společně zopakovali. Pro děti byla vymyšlená básnička, aby se jim metodika 7 kroků lépe pamatovala. Připomněl, že je důležité k metodice 7 kroků ještě znát ekokodex, který si společně vytvoříme později.

*Prvním krokem je ekotým, to já přeci dobře vím.*

*Silné, slabé stránky máme – smajlíka si na ně dáme.*

*A potom se poradíme a plán si sestavíme.*

*Daří se nám plnit plán? Sledujeme, hodnotíme, usměvavého smajlíka sem dám.*

*Co děláme ve školce? Kreslíme, tvoříme, recyklujeme a třídíme.*

*A kdo o tom ví? Články a letáčky nám to napoví.*

*Písnička nám ukáže, co ekotým dokáže.*

Dalším krokem bylo rozdělení ekotýmu na dvě skupiny – Zuzanka se společně s p. učitelkou Anetou Švehlíkovou odebraly ke stolečkům vybarvovat obrázky k tématu. Ostatní dospělé seznámil koordinátor se všemi tématy, které Ekoškola nabízí. V naší mateřské škole jsme se již zabývali tématem: ODPADY a PROSTŘEDÍ ŠKOLY. Ze zbývajících dvou témat: VODA a JÍDLO jsme vybrali téma JÍDLO - všichni souhlasili.

Posledním krokem bylo seznámení s analýzou. Úkolem bylo rozebrat otázky a rozdělit úkoly.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **OTÁZKY** | **KDO** | **JAK** |
|  |  | **MŠ Máj** | **MŠ Štefánikova** | **MŠ Máj** | **MŠ Štefánikova** |
| **1.** | Dostávají děti k jídlu (syrové) ovoce a zeleninu? | Želvičky | Berušky |  |  |
| **2.** | Je ovoce a zelenina, které děti ve školce dostávají, českého původu? | Květuše Stupňánková | Květuše Stupňánková |  |  |
| **3.** | Jak využíváte ve školce výpěstky ze školní zahrady? Jakým způsobem? | Sovičky | Žabičky |  |  |
| **4.** | Jak často zařazuje školka bezmasé jídlo? Je toto jídlo sladké nebo nesladké? | Eva Pohanová | Hana Němcová |  |  |
| **5.** | Je k dispozici voda či neslazený nápoj? | Medvídci | Motýlci |  |  |
| **6.** | Mohou děti ovlivnit množství jídla, které ve školce dostanou? Jakým způsobem? | Všechny třídy | Všechny třídy |  |  |
| **7.** | Sledujete v jídelně množství jídla, které se vyhodí? | Sovičky | Lištičky |  |  |
| **8.** | Znáte oblíbená jídla dětí ve školce? | Martina Kuchařová | Martina Kuchařová |  |  |
| **9.** | Sledujete (s rodiči) jídelníček v MŠ? Mají rodiče přehled o jídelníčku v mateřské škole? | Eva Pohanová | Hana Němcová |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Role** | **Osoba** |
| **Hodinář** | Barbora Rašková |
| **Fotograf** | Eva Pohanová |
| **Zapisovatel** | Pavel Urbánek |
| **Nástěnkář** | Aneta Švehlíková |
| **Občerstvovatel** | Květuše Stupňánková |
| **Malíř** | Zuzanka |
| **Střihač** | Martina Kuchařová |

Analýzu je nutné udělat do ledna, kdy proběhne další schůzka ekotýmu.

Závěrem se ekotým domluvil na dalším sběru starých telefonů, počítačů a baterií. Vybírat se bude ve třídě Lištiček a Soviček.

**Zapisovatel:**

Pavel Urbánek

**Fotografie:**



